

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга

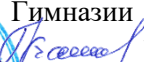
Адмиралтейский район

ГБОУ Гимназия № 272

ПРИНЯТА

На заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 95
От «01» сентября
2023г. Директор
Гимназии
 Калмыкова Г.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«На английском обо всем»

для 10А, Б класса

(направление Общекультурное)

на 2023-2024 учебный год

Разработчик программы:
учитель английского языка
Николаева Елена Михайловна

Санкт-Петербург
2023

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4. 3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;

инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0

инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0;

письма Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0
«Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов и предметных областей»; (английский язык)

письма Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0
«Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»; (английский язык и второй иностранный язык)

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом директора гимназии.

Курс «На английском обо всем» имеет научно-познавательную направленность. Программа составлена с учетом требований ФГОС. В рамках данного проекта формируются коммуникативные и социальные навыки обучающихся в старшей школе, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Проект обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет подросткам проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Предлагаемый курс предназначен для интенсивного развития коммуникативной компетенции обучающихся 10 классов, желающих совершенствовать свои знания в области устного общения на английском языке.

Актуальность разработки курса.

Курс разработан для интенсивного развития коммуникативной компетенции обучающихся, а также для углублённого изучения предмета с целью лучше подготовиться к сдаче языкового экзамена в 11 классе. Успешная сдача языковых экзаменов в разделах «Говорение» обеспечивается следующими факторами:

хороший уровень владения английским языком в реальных ситуациях общения

владение стратегиями выполнения поставленных коммуникативных задач и демонстрации умений устной коммуникации

комплексное развитие и тренировка языковых навыков и речевых умений устной речи в формате экзамена

ознакомление с критериями оценивания заданий в разделах «Говорение», объяснение предъявляемых требований

В рамках данного курса сделана попытка сформировать и развить умения рационального подхода к работе с экзаменационными материалами в пределах наиболее распространённых типов заданий в разделах «Говорение» используемых в различных экзаменационных системах, включая ЕГЭ по английскому языку.

Представленные материалы подготовлены с учётом действующей спецификации ЕГЭ, требований Государственных стандартов для полной средней школы по иностранным языкам, а также с учётом перспектив развития ЕГЭ.

Тематика заданий соответствует кодификатору ЕГЭ, составленному на основе Государственного образовательного стандарта для полной средней школы. Упражнения развивают языковые навыки и речевые умения, необходимые для успешной сдачи разных экзаменов по английскому языку. Используются различные типы аутентичных текстов, которые соответствуют требованиям спецификации ЕГЭ и Государственного образовательного стандарта для полной средней школы.

Уровни сложности отдельных заданий устной части соотносимы с соответствующими уровнями Совета Европы и уровнями, определёнными в ЕГЭ (базовый уровень-А2, повышенный уровень-В1, высокий уровень-В2), что даёт возможность успешно подготовиться к выполнению заданий любого уровня сложности.

Таким образом, очевидна актуальность разработки предлагаемого курса, так как настоящий курс направлен на углубленное изучение предмета для успешной подготовки к языковым экзаменам и развитие у обучающихся практических навыков использования английского языка для личного и профессионального общения.

Цели и задачи обучения

Основной целью курса является совершенствование коммуникативной компетенции старшеклассников.

Курс имеет следующие **развивающие и воспитательные цели**:

- развитие асертивности, а именно умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия,
- развитие языковых способностей,
- развитие эмоциональной сферы обучающихся,

- воспитание культуры общения, поддержание интереса к учению (мотивация) и формирование познавательной активности,
- воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах жизнедеятельности,
- воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- сформировать умения понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением – речевая компетенция;
- совершенствовать знание о системе изучаемого языка и правила оперирования языковыми средствами в РД – лингвистическая компетенция;
- сформировать знание правил речевого и неречевого поведения в определенных стандартных ситуациях, знание национальных и культурных особенностей страны изучаемого языка и умение осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями – культурологическая компетенция;
- развить умение пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении ИЯ, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой - компенсаторная компетенция;
- развить умение пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении ИЯ – технологическая компетенция.

В рамках курса продолжается работа по совершенствованию умений обучающихся в речевой деятельности.

Говорение. Формированию необходимых стратегий речевой коммуникации с учётом специфики различных форм речевого общения. Отрабатываются компенсаторные приёмы, связанные с восполнением возможных пробелов в коммуникации. Обучающиеся готовятся к выполнению заданий монологического и диалогического характера. Формируются умения высказаться по теме в виде монолога, логично построить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Отрабатываются умения начать, поддержать и закончить беседу, предлагать варианты к обсуждению, выражать свою аргументированную точку зрения и отношение к обсуждаемому вопросу, принимать совместное решение.

Обоснование инновационного проекта

Инновации в образовании - это элементы нового, которые существенно улучшают учебно-воспитательный процесс, позволяя избавиться от недостатков, мешающих эффективному обучению и учению. Главным критерием ценности инновации является ее способность устранить дефект.

К инновациям можно отнести:

- инновационное оборудование,

- инновационные приемы,

- инновационные технологии.

Инновационное оборудование, используемое в рамках внедрения данного курса - мультимедийные средства, которые стали доступными учителям и учащимся с использованием компьютера, включая Интернет. Преимуществом мультимедийных средств является высокое качества звука и изображения, доступность актуальной страноведческой информации, возможность создания электронных почтовых групп, проведения интернет-опроса, выполнения проектов.

Инновационные приемы анализировать сложнее, так как многое из того, что эффективно и результативно применяется сегодня, в той или иной форме применялось и ранее. Именно поэтому в западной языковой педагогике сегодня практически не исследуются "инновационные приемы". Считается, что полезнее посмотреть на то, что собственно обеспечивает успех - метод, учитель или ученик. Тем не менее, инновационные приемы в процессе организации элективного курса появляются. Например, большой интерес вызывают учебно-исследовательские мини-проекты, которые обучающиеся выполняют с использованием возможностей Интернет. Для этого обучающиеся пользуются поисковой системой, чтобы без труда получить доступ к любым необходимым материалам на английском языке.

Инновационными могут быть технологии ("технологии" не обязательно связаны с применением техники, но предполагают реализацию четкой операциональной схемы для решения той или иной практической задачи). Например, усилия многих методистов и дидактов направлены на разработку технологий организации самостоятельного учения учащихся и развития у них учебной автономии. Для этого создаются целые мультимедийные системы e-learning, в которых как учащиеся, так и учителя имеют возможность эффективно двигаться вперед на пути к познавательной цели.

Предлагаемый курс является инновационной формой преподавания, так как соблюдаются данные условия.

Более того, курс «На английском обо всем» соответствует требованиям ФГОС 2-го поколения, что так же является инновацией в старшей школе на современном этапе развития системы образования:

- соблюдается системно-деятельностный подход, который является методологической основой Стандарта.

- курс построен на интеграции английского языка как учебного предмета и нескольких учебных дисциплин (метапредметные требования Стандартов НОО). Именно междисциплинарная основа курса позволяет соединить воедино знания, полученные в ходе изучения различных дисциплин, и вывести их на новый виток осмысления применительно к новым практическим задачам общения. Это способствует развитию способности учащихся ориентироваться в социокультурных аспектах жизнедеятельности людей в странах иноязычной культуры, формирует также понимание необходимости проявления уважения к традициям и стилю жизни представителей другого культурного сообщества, и вместе с тем способствует овладению способами представления своей родной культуры в инокультурной среде.

- личностное развитие старшеклассников - требование Стандартов, включающее готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемый результат:

В результате прохождения курса обучающиеся:

познакомятся с наиболее распространёнными типами заданий, используемых в различных экзаменационных системах, включая ЕГЭ по английскому языку

научатся пользоваться инструкциями и стратегиями для успешного выполнения заданий разных типов, представленных в устной части любого языкового экзамена по английскому языку

овладеют навыками эффективной коммуникации для успешной сдачи устной части любого языкового экзамена по английскому языку

овладеют лексическим запасом и грамматическими структурами в соответствии с темами и сферами общения, представленными в УМК

получат возможность повторить лексический и грамматический материал за курс основной школы и проверить свои знания основных проблемных областей грамматики и лексики

Таким образом, после прохождения курса обучающиеся должны уметь:

строить собственное речевое (монологическое и диалогическое) высказывание в соответствии с целями и содержанием;

грамотно отбирать языковые средства, варьировать их с учётом речевой ситуации;

вступать в диалог с собеседником, учитывая условия диалогического общения;

владеть различными видами монолога;

свободно и правильно излагать свои мысли в устной форме;

соблюдать нормы построения устного высказывания;

адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности;

соблюдать в практике речевого общения нормы современного английского языка (произносительные, лексические, грамматические, этикетные).

Структура курса и организация обучения

Курс рассчитан на 34 учебных при одном часе занятий в неделю в 10-м классе.

В основе курса лежат следующие **методические принципы**:

Интеграция основных речевых умений и навыков.

Последовательное развитие основных речевых умений и навыков.

Коммуникативная направленность заданий.

Контекстуальное введение лексики.

Применение полученных умений и навыков на практике при выполнении заданий экзаменационного типа в разделах «Говорение»

Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся. (см. Приложение №1)

Формы проведения занятий

Деятельность основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, спектакли). Ведущей формой организации занятий является групповая работа, а значит, проектная деятельность выходит на первый план. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности.

Контроль результатов обучения

Контроль результатов обучения и оценка приобретённых обучающимися знаний, умений и навыков производится при выполнении обучающимися финальных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела, а также самими обучающимися путём самооценки и самоконтроля посредством бальной системы и критериям, разработанным для ЕГЭ.

Список использованной литературы:

Вербицкая М.В.Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ, 2022

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6408>

<http://www.alleng.ru>

<http://englishtown.com>

Календарно-тематическое планирование курса

№	Дата	Тема
1	7.09.23	Увлечения подростков. Развитие речи
2	14.09.23	Жизнь подростков.
3	21.09.23	Внешний вид. Многие представители молодежи уделяют очень много внимания внешности, взрослые против этого.
4	28.09.23	Школьные годы. Роль образования. Развитие речи
5	05.10.23	Учеба: учить все или предоставить выбор?
6	12.10.23	Школьная форма. Развитие речи
7	19.10.23	Образование: школьное или домашнее?
8	26.10.23	Сосредоточиться на учебе или позволить себе зарабатывать.
9	9.11.23	Жизнь после школы: вуз или работа
10	16.11.23	Роль иностранного языка. Развитие речи
11	23.11.23	Изучение иностранного языка: один или несколько?
12	30.11.23	Развитие информационных технологий.
13	7.11.23	Работа: профессии, факторы выбора, престиж. Развитие речи
14	14.11.23	Выбор профессии: интерес или зарплата.
15	21.11.23	Сложный выбор: семья или карьера. Развитие речи
16	28.11.23	Сложный выбор: семья или карьера.
17	11.01.24	Семьи с одним ребенком или многодетные.
18	18.01.24	Счастье: причины, действия. Развитие речи
19	25.01.24	Лишь богатые могут быть счастливыми и успешными.
20	1.02.24	Путешествия и туризм: места отдыха, снаряжение, виды транспорта.
21	8.02.24	Путешествия расширяют кругозор.
22	15.02.24	Культура: популярные формы развлечений, телепрограммы, звёзды мира музыки и кино.
23	22.02.24	Личная и общественная жизнь: периоды жизни, их значимость. Семья, праздники, обязанности
24	29.02.24	Наука и техника: изобретения, научные открытия, значимость для общества. Вред и польза
25	7.03.24	Автомобили в центре города.
26	14.03.24	Реальная и виртуальная жизнь.
27	21.03.24	Спорт: сила воли и характер. экстремальный спорт. Развитие речи
28	4.04.24	Здоровье, диеты. Развитие речи
29	11.04.24	Мир моды: известные люди, слава. Развитие речи
30	18.04.24	Следовать ли идеалу?
31	25.04.24	Экологические проблемы современности. Развитие речи
32	2.05.24	Экологические организации или мы сами?

33	16.05.24	Преступление и наказание. Развитие речи
34	23.05.24	Волонтерство. Развитие речи

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Калмыкова Галина Андреевна, директор

03.03.24 12:29 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92